

Proyecto BILINGÜE IES MIRAYA DEL MAR

En el presente curso 2021-22, el IES MIRAYA DEL MAR comienza su camino como centro Bilingüe.

La implantación de la enseñanza bilingüe tiene como objetivo la mejora paulatina de la competencia lingüística, tanto de la lengua castellana como de, al menos, una lengua extranjera entre nuestro alumnado (en este caso inglés).

Empezamos con la introducción de dos materias en lengua inglesa, **Música y Educación Física**.

Con la implantación de la enseñanza bilingüe se pretende conseguir:

- La mejora de la competencia lingüística a través de la reflexión sobre el funcionamiento de la lengua. Se pretende que el alumnado actúe como hablante, autor, oyente y lector de varias lenguas.
- Poner al alumnado en contacto con otras realidades culturales para despertar su interés, curiosidad o motivación, y enriquecer a su vez su competencia pluricultural.
- Aumentar las capacidades generales de aprendizaje y de conocimiento del alumnado a través de la enseñanza y aprendizaje de idiomas.

Los objetivos de la sección bilingüe son los siguientes:

1. Paulatina integración del bilingüismo en el centro, prestando especial atención en 1º de ESO, puesto que se trata de una docencia nueva para el alumnado y las familias, que deben estar debidamente informadas del proceso. Nuestro alumnado procede de tres centros educativos distintos: Durante cursos anteriores, el equipo directivo del centro y la persona responsable del departamento de orientación han realizado reuniones y visitas destinadas a llevar a cabo la transición de la educación primaria a secundaria con éxito. Solo uno de los centros de referencia forma una sección bilingüe, aunque el profesorado de la asignatura de inglés trabaja el uso del inglés como lengua de comunicación en el aula y los alumnos se muestran dispuestos a hablar en inglés y participar en actividades comunicativas.
2. Mejora integral de la competencia lingüística en lenguas extranjeras, en nuestro caso, inglés y francés.
3. Mejora de la competencia sociocultural no sólo en lengua inglesa:
 - introduciendo fechas de relevancia cultural de forma integrada a lo largo del curso en colaboración con distintos departamentos
 - elaborando cartelería para el centro en diferentes idiomas

- tomando en cuenta las diferentes iniciativas socioculturales que surjan a lo largo del año.

OBJETIVOS GENERALES

Como objetivos generales asumimos los del propio Plan de Fomento del Plurilingüismo: mejorar las competencias lingüísticas del alumnado en la lengua materna y, a la vez, dotarlo de competencias plurilingües y pluriculturales.

A los objetivos generales y específicos de cada materia, hay que añadir los objetivos de la enseñanza bilingüe, que son:

1. Utilizar la lengua inglesa como instrumento de comunicación oral y escrita dentro del aula, empleando estrategias de comunicación y de aprendizaje autónomo.
2. Entender mensajes orales en Inglés relacionados con la materia.
3. Exponer oralmente mensajes relacionados con la materia en Inglés.
4. Comprender textos básicos escritos en Inglés sobre la materia.
5. Expresar por escrito conocimientos básicos de la materia en Inglés.
6. Adquirir y emplear vocabulario en Inglés específico de la materia y relacionado con la cultura y la lengua inglesa.
7. Interactuar en Inglés dentro del aula tanto con el profesorado, el auxiliar de conversación u otro alumno/a, mostrando interés y respetando las aportaciones al trabajo colaborativo.
8. Utilizar el idioma Inglés como medio para conocer y valorar otras realidades sociales, identificando los aspectos culturales más relevantes de los países de habla inglesa.

AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

De momento, el auxiliar de conversación asignado a nuestro centro renunció a su plaza, por lo que hemos recibido comunicación de otra persona que vendrá a ocupar esta plaza a partir de enero de 2022.